

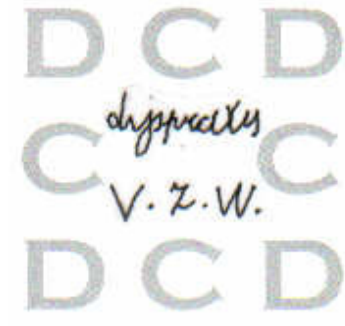
DYSPRAXIS

VZW

OUDERWERKGROEP VAN KINDEREN MET COÖRDINATIE- ONTWIKKELINGSSTOORNIS

D.C.D.

Developmental
Coördination
Disorder.



Gelieve terug te sturen naar :

DYSPRAXIS VZW
Secr : Gellenberg, 83
3210 Lubbeek

E-mail : info@dyspraxis.be

Doelstellingen van de vereniging:

- Informeren en behartigen van de belangen van kinderen met DCD en hun ouders.
- Het samenbrengen van deze mensen.
- Ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek van deze problematiek.
- Organiseren en deelnemen aan initiatieven die vorming m.b.t. DCD beogen.
- Benaderen van de overheid om de bestaande mogelijkheden voor onderwijs, begeleiding en therapie te maximaliseren.

11/2008

DYSPRAXIS

VZW

(10164/2000)

Secr : Gellenberg, 83
3210 Lubbeek

Contacttelefoon: 0474/51.83.00

Rek : 068-2233413-15

www.dyspraxis.be

E-mail : info@dyspraxis.be

COÖRDINATIE-ONTWIKKELINGS- STOORNIS : D.C.D.

(Developmental Coordination Disorder)

WAT IS D.C.D. ? Problemen met de coördinatie bij het uitvoeren van motorische taken in het algemene dagelijkse leven en bij schoolse vaardigheden, zonder specifieke of ernstige neurologische aandoening. DCD is geen homogene aandoening.

NEVENPROBLEMEN: Problemen met de ruimere organisatie van de beweging. Nevenproblemen kunnen er zijn op gebied van taal-spraak-articulatie, waarneming en organisatie van het ruimtelijk denken.

BEWEGING: Vaardigheden van de grote en/of fijne motorische activiteiten zijn moeilijker aan te leren dan verwacht, ze worden minder goed gegeneraliseerd en worden aarzelend en onhandig uitgevoerd.

TAAL: Soms problemen met articulatie, bepaalde lettervolgorde en vloeiendheid bij het spreken, d.i. "verbale ontwikkelingsdyspraxie"

WAARNEMING: Is van sommige zintuigen beperkter dan normaal, waardoor de voor-informatie, nodig voor een activiteit, minder goed is.

DENKEN: Problemen zijn er in planning en organisatie, tijdsgebonden denken, denken met ruimtelijke verhouding-en, enz...

OORZAKEN: Er is geen eenduidige oorzaak van deze stoornis aan te wijzen. Men vermoedt eerder een onrijpheid in de verbinding tussen zenuwcellen dan wel een hersen-beschadiging. Deze kinderen hebben geen opvallende klinisch neurologische afwijkingen.

HOE TE HERKENNEN ?

PEUTER – KLEUTER:

- later en/of onregelmatig bereiken van de motorische mijlpalen, zoals omrollen, kruipen, lopen, enz...
- minder coördinatie bij lopen, dansen, springen.
- het leren motorische taken verloopt minder spontaan, de vaardigheden moeten meestal uitdrukkelijk aangeleerd worden.
- een zwakkere potloodgreep, moeite met knippen, kleven, enz...
- het tekenen vertoont een onrijpheid.
- moeilijkheden met ruimtelijke begrippen.
- bal- en motorische spelen verlopen moeilijk.
- het zelfstandig aankleden is een probleem
- enz...

LAGERE SCHOOLLEEFTIJD:

- de voorgenoemde kenmerken blijven bestaan.
- lichamelijke opvoeding wordt vermeden.
- aandachtsspanne is beperkt en verwerking van informatie verloopt trager.
- grote problemen met kopiëren van het bord.
- het geschrift verloopt moeilijk en is tijdrovend.
- problemen met het onthouden en opvolgen van instructies.
- soms zijn er taalexpressieproblemen voor wat betreft de volgorde van letters bij de uitspraak.
- kans tot beperking in het organisatievermogen.

PROGNOSE:

DCD is niet te genezen, begeleiding en therapie kunnen helpen. Een aangepaste omgeving is aangewezen o.a. bij studie- en beroepskeuze. Studies hebben uitgewezen dat de symptomen niet verdwijnen bij het ouder worden.

LIDMAATSCHAP

(Gelieve in te vullen in blokletters)

Naam : _____

Voornaam : _____

Straat : _____

Gemeente : _____

Postcode : _____ **Land :** _____

Telefoon : _____

Email : _____

Beroep : _____

- Ik betaal mijn lidmaatschapsbijdrage, € 15 contant.
- Ik schrijf de lidmaatschapsbijdrage, € 15 over op rekening 068-2233413-15 van DYSPRAXIS VZW.

HANDTEKENING :

Door storting van de lidmaatschapsbijdrage is deelname aan de gewone activiteiten gratis.

We gebruiken de hier gegeven informatie volgens de wet op de privacy (Wet 08.12.92)