

Netwerk Didactiek Nederlands



[www.netdidned.be](http://www.netdidned.be)



# Lenteconferentie NDN & LOPON<sup>2</sup>

UAntwerpen 13 mei 2011



# Programma

13.30uur

**Jeroen Lievens** over *meervoudige geletterdheid*

14.30uur

**Elke Peters en Goele Kerkhofs** over  
*taalontwikkelen lesgeven in de lerarenopleiding*

15.30uur

Theepauze

15.45uur

Verwerkingsopdracht



Multitasking en  
connectivity

# JEROEN LIEVENS

“Meervoudige geletterdheid”

# Elke Peters en Goele Kerkhofs

“Taalontwikkelen  
lesgeven  
in de lerarenopleiding”





# Verwerkingsopdracht

# 6

## Voortplanting bij de dieren

LL 1

A

### Vissen

Veel vissoorten leven in scholen en vormen geen paren. In de paaitijd zwellen de voortplantingsorganen sterk op. De eierstokken bevatten honderdduizenden rijpe eicellen (**kuit**), de teelballen miljoenen zaadcellen. Zaadvocht en zaadcellen samen noemen we **hom**. De wijfjes zetten al zwemmend de kuit af, die de mannetjes met hom besproeien. Dat noemen we **paaien** (figuur 6.2). Ze paren dus niet echt. Daarom spreken we van **uitwendige bevruchting**.

De kans dat een eikel bevrucht wordt is klein: stromingen in het water kunnen het contact tussen kuit en hom beletten, en de eicellen worden vaak voor een groot deel door andere vissen opgegeten.

Eitjes bevatten daarenboven relatief weinig voedingsstoffen, zodat het zich ontwikkelend embryo vlug door het beschikbare voedsel heen raakt. De larven moeten dus erg vroeg - in een weinig ontwikkeld en kwetsbaar stadium - de eitjes verlaten.

De meeste vissen kennen daarbij geen enkele vorm van broedzorg: de bevruchte eicellen laten ze gewoon aan hun lot over, en worden - net als de uitgeslopen larven - gretig verslonden.

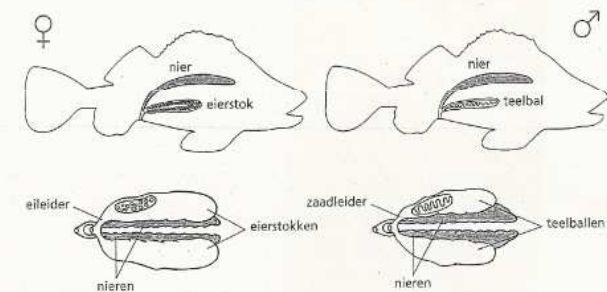
Vandaar dat de wijfjes enorm grote aantallen eicellen produceren: bij de kabeljauw 6,5 miljoen, bij de steur 2,5 miljoen (kaviaar!).



#### OPDRACHT

Haal bij de visboer niet gekaakte haring, harder of een andere vissoort.

Haal de voortplantingsorganen eruit, en onderzoek de inhoud ervan met een loep. Bepaal nu het geslacht van de vissen.



6.1 De voortplantingsorganen bij vissen

# Verwerkingsopdracht



## CASUS

Vraag van een collega vakleerkracht biologie:  
*hoe kan hij met de tekst over “De voortplanting bij vissen” taalontwikkeldend te werk gaan?*

- \* Hoe zou je deze collega coachen?
- \* Hoe ga je met hem het gesprek aan?
  
- \* Bekijk eerst de **tekst op zich**. Welke mogelijke valkuilen zitten er tekstueel in?
- \* Bekijk dan de **tekst als een geheel**. Wat kan ondersteunend zijn om kinderen daarbij te helpen: vooraf, terwijl en achteraf?
- \* Zou je hem adviseren om de tekst te herschrijven of zou je hem zelf herschrijven?
- \* Hoe reageer je als je collega zegt dat hij vreest voor **niveauperlagings**?

10 minuten	individuele reflectie
10 minuten	bespreking in groepjes van 3
10 minuten	terugkoppeling in plenum



***Dank u voor uw aandacht !!!***

**Netwerk Didactiek Nederlands**



NDN 13 mei 2011

[www.netdidned.be](http://www.netdidned.be)

