

Lagere School De Zonnewijzer

Kleine Hemmenweg 2
3520 Zonhoven

Dorpsstraat 62
3520 Zonhoven

tel: 011 81 35 28
fax: 011 81 49 97

Email: secretariaat@dezonnewijzerzonhoven.be

Website: <http://www.dezonnewijzerzonhoven.be>



Nieuwsbrief november 2011



Beste ouders,

Op maandag 10/10 hingen er vlaggetjes aan de schoolpoorten met '10' erop. De leerkrachten hadden een badge opgespeld met 'happy birthday' en alle leerlingen droegen een wit t-shirt met '10' erop.

In De Zonnewijzer was het feest! Die dag werd uitgeroepen tot rekendag! Per leerjaar werden de leerlingen uitgedaagd om gedurende 10 x 10 minuten allerlei rekenopdrachten uit te voeren. Rond het getal '10' werd er gepuzzeld, geschilderd, sudoku's opgelost, rekenverhalen ontcijferd, bewegingsspelletjes gespeeld...

Het was een leuke, leerrijke rekendag!

Ook deze maand heeft iets in petto. Afwachten maar...



Activiteiten november

Dinsdag 8 november

Vrijdag 11 november:

Zondag 20 november:

Maandag 21 november:

Dinsdag 22 november:

Donderdag 24 november:

Zondag 27 november:

MST: medisch onderzoek voor klas 5C

VRIJAF: Feestdag: Wapenstilstand

Dag van de Rechten van het Kind

Vergadering oudercomité om 20.30 uur

Voorstelling in Tentakel: 5^{de} en 6^{de} leerjaar

MST: medisch onderzoek voor de klassen 3A en 3B

Eerste zondag van de Advent!

Gezinsviering om 10.30 uur in de kerk van het centrum.

Tevens is er de mogelijkheid om speelgoed te delen met kinderen die het minder goed hebben. De uitnodiging volgt nog!

Maandag 28 november:

Dinsdag 29 november:

MST: vervolg medisch onderzoek voor klas 3B

Cadeautje van de Sint: theatervoorstelling

'De Toverpoort'. (1^{ste} - 2^{de} - 3^{de} leerjaar)

Woensdag 30 november:

Donderdag 1 december:

Pedagogische studiedag: kinderen hebben vrijaf.

SINT KOMT OP BEZOEK! (1^{ste}-2^{de}-3^{de} lj.)



Enkele aandachtspunten



Omdat het vroeger donker wordt, is het belangrijk voor wie met de fiets of te voet naar school komt: **Laat je zien of je bent gezien!**
Controleer de lichten van de fiets en ook een fluovestje is een aanrader!

Tot nu toe merk je het nog niet maar in de herfst wordt het kouder. Gelieve bij lagere temperaturen de kinderen dikke truien aan te doen.

Denk er ook aan om sjaals en mutsen te tekenen met naam en klas!



Ter herinnering: Kinderen die voor 8.15 uur aan school aankomen, moeten naar de opvang.

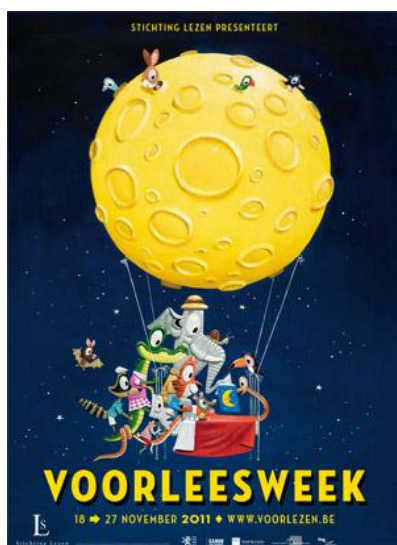
Heb je thuis lege batterijen? Breng ze gerust mee naar school!
Ook lege inktpatronen / toners van kopieertoestellen, faxen of printers zijn welkom! Met deze punten kunnen wij sparen voor didactisch materiaal!



Tot en met maandag 14 november kan u nog de overheerlijke vanille, chocolade en/of suikerwafels bestellen. U betaalt 2 euro per pak wafels. Op 1 december krijgen de kinderen hun bestelling mee naar huis! Met dit extra geld sponsort het oudercomité activiteiten voor onze leerlingen.

Dankjewel en geniet van de overheerlijke wafels!

De voorleesweek



Van 18 tot 27 november heeft de jaarlijkse voorleesweek plaats. Via deze nieuwsbrief willen wij jullie aanmoedigen om vaak voor te lezen aan je **kleine én grote spruiten**. Samen met je kind(eren) in boeken kijken en voorlezen, stimuleert niet alleen de taalontwikkeling maar betekent plezier voor kinderen én volwassenen. Een moment van gezellig en intiem samenzijn. Voorlezen is het leukste kwartiertje van de dag!

Voor meer info: www.voorlezen.be

In het kader van 10 jaar De Zonnewijzer nodigen we jullie uit om gedurende 10 dagen voor te lezen aan jullie kind.

In bijlage krijgt u 10 leestips: 10 redenen om voor te lezen én een bijhoudblad om te noteren welke (prenten)boeken u allemaal voorleest.

10 LEESTIPS



1. Passie doet lezen

Een gepassioneerde voorlezer is de voorlezer van ieders dromen. Vertel dus verhalen waar je zelf om moet lachen, kies personages die meteen in je hoofd ronddwalen, toon illustraties die je niet meer loslaten. Elk voorleeskwartiertje is een klein cadeautje: een blokje tijd en intimiteit met je kind.

2. Taal doet lezen

Hét ultieme voorleesboek bestaat niet, dat is voor elk kind anders. Maar een goede, spitsvondige tekst is van het grootste belang. Luister naar het ritme van de tekst, de kleur van de woorden. Ook herkenbaarheid is belangrijk. Elk kind, klein of groot, zoekt een aanknopingspunt in het verhaal, een parallel tussen het vertelde en zijn eigen leven. Het is de deur tot een boek.

3. Beeld doet lezen

Het blijft niet bij mooie woorden. Zeker in de prille jaren moeten boeken ook kijkplezier bieden. Kies voor sterke, sfeervolle prenten die langer dan één voorleesbeurt meegaan. Bij baby's en peuters primeert de leesbaarheid, later genieten kinderen van meer details. De beste illustraties zijn meer dan 'plaatjes bij praatjes': ze ondersteunen de tekst maar zijn er geen letterlijke weergave van.

4. Rust doet lezen

Het is niet altijd eenvoudig maar wel noodzakelijk: isoleer een kwartiertje in de dagelijkse mallemlen. Neem je tijd, maak het rustig en nestel je op een knusse plek. Ver van gsm-gerinkel, onafgewerkte boodschappenlijstjes en pruttelende kookpotten, kan je je kind het best onderdompelen in een verhaal. Begin klein en zoek samen een geschikt niveau uit. Wie dagelijks een voorleesritueel inbouwt, scherpt de voorleeshonger alleen maar aan.

5. Lezen doet delen

Boeken binden: ouders en hun kroost, grootouders en hun kleinkinderen, mensen en gebeurtenissen, fictie en realiteit.

Voorlezen draait rond gedeeld plezier, gedeeld verdriet, gedeelde verhalen. Als kinderen het verhaal mee mogen maken, genieten ze er dubbel van. Neem dan ook de tijd om tijdens het voorlezen echt contact te maken met je kind. Kijk in zijn ogen, trek hem nog wat dichterbij op schoot, geef hem het gevoel dat je het boek speciaal voor hem voorleest.

6. Lezen doet spreken

Nee, je hoeft geen acteerwonder of woordkunstenaar te zijn om te kunnen voorlezen. Toch zijn je intonatie en spreekritme niet onbelangrijk; het kan voor je kind een sleutel tot de betekenis van het verhaal zijn. Spreek rustig en duidelijk, zodat kinderen de tijd krijgen om woorden op te pikken. Kleur je taal met vrolijkheid, spanning of verdriet, waar het verhaal dat vraagt.

7. Lezen doet spelen

Samen in een boek kruipen is een spel. De fijne reacties van je kind moedigen je aan om het met nog meer overtuiging te spelen. Zet je lichaam en mimiek in om personages te verlevendigen en lach samen om hun gekke, grappige of guitige streken. Humor is de beste verleider, net als spanning. Op voorhand uitkienen waar je stiltes moet inbouwen of je stem tot een spannende luidsterkte kunt laten dalen, brengt je luisteraars tot op het puntje van hun stoel.

8. Lezen doet beleven

Na het voorleeskwartiertje - voor de jongsten moet het niet langer duren - is het gezellig om nog even na te praten.

Wat vonden ze ervan? Zullen we nog eens de leukste prent bekijken? En wie heeft de kleine mol uiteindelijk geholpen? Eenvoudige vragen dragen bij tot het verhaalbegrip of laten kinderen nog even nagenieten. Zo leer je ook wat je kind graag leest. Een verhaal eindigt ook niet bij de laatste bladzijde; het kan immers inspireren tot een knutselactiviteit of een leuke uitstap.

9. Meer doet lezen en lezen doet meer ...

Hoe meer, hoe beter! Het geldt ook voor voorlezen. Boeken uit de bibliotheek, geschenkboeken of geleende verhalen, zolang er maar voorleesvoer voorradig is. Ook de plek en de tijd is van minder belang dan de goesting. Je zult al snel het sneeuwbaaleffect ontdekken: kinderen die vaak worden voorgelezen, snakken naar meer. Nog, nog, nog! Ze zullen later zelf makkelijker lezen en schrijven, maar willen nog steeds voorgelezen worden. Op voorlezen staat geen leeftijd...

10. Voorlezen stopt niet na de voorleesweek...

VOORLEZEN



Het leukste kwartiertje van de dag

We nodigen jullie uit om gedurende **10** dagen dagelijks een kwartiertje voor te lezen aan uw kind(eren).

vrijdag	zaterdag	zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11
Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit	Voor-gelezen uit
.....